

SCIENZE

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

CLASSE 1^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili.

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla

	descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di osservazione, esplorazione con approccio scientifico e descrizione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente , anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla descrizione delle caratteristiche, mediante i cinque sensi, di oggetti di uso comune, di viventi e non viventi e loro ambiente e del funzionamento del proprio corpo. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo personale.

	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con parziale autonomia.

	È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di sperimentazione, osservazione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla descrizione delle proprietà degli oggetti e dei passaggi di stato, mediante sperimentazione, e all'osservazione degli organismi animali e vegetali e dei cambiamenti stagionali ambientali. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 3^A

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi al riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi al riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, risolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi al riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi al riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi al

	riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di osservazione, descrizione e classificazione relative a materiali, uomo, viventi e ambiente, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi al riconoscimento delle caratteristiche della materia, dei materiali e dei passaggi di stato, alla descrizione del ciclo dell'acqua e alla classificazione degli ambienti e degli esseri viventi, acquisendo comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 4^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine, anche con metodo scientifico, le attività di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra

	esseri viventi e ambiente, resolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia e sicurezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra esseri viventi e ambiente, resolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con autonomia. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra esseri viventi e ambiente, resolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra esseri viventi e ambiente, risolvendo parzialmente situazioni problematiche non particolarmente complesse. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge anche con metodo scientifico, le attività di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra esseri viventi e ambiente, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di osservazione, analisi e interpretazione delle trasformazioni relative a materiali, uomo, viventi e ambiente, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi alla descrizione delle proprietà del suolo e dell'aria, all'analisi del calore come forma di energia

	e alla conoscenza degli ecosistemi e delle relazioni tra esseri viventi e ambiente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--

CLASSE 5^

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine, anche con metodo scientifico, le attività di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'osservazione degli aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute, risolvendo situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'osservazione degli

	aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute, risolvendo situazioni problematiche anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti relativi all'osservazione degli aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute, risolvendo situazioni problematiche. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine anche con metodo scientifico, le attività di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti relativi all'osservazione degli aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute, risolvendo situazioni problematiche non particolarmente complesse.

	Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge anche con metodo scientifico, le attività di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e situazioni problematiche relativi all'osservazione degli aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte di sperimentazione, osservazione e interpretazione relative a corpo umano, fenomeni naturali e trasformazioni della materia, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti relativi all'osservazione degli aspetti fisici della materia e delle sue trasformazioni, all'interpretazione dei principali fenomeni celesti e alla descrizione del funzionamento del corpo umano, con particolare attenzione al suo stato di salute. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.